

ESCOLA ESTADUAL REYNALDO MASSI



IVINHEMA - MS

ABRIL DE 2010

ESCOLA ESTADUAL REYNALDO MASSI



Projeto de curso elaborado pelos professores da Sala de Tecnologias Educacionais da Escola Estadual Reynaldo Massi, sob orientação da professora multiplicadora do NTE de Nova Andradina Carla Varela.

IVINHEMA – MS

ABRIL DE 2010

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO	04
2. INTRODUÇÃO	05
3. JUSTIFICATIVA	05
4. PÚBLICO ALVO	06
5. OBJETIVOS	06
6. METODOLOGIA.....	06
7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	07
8. INSCRIÇÕES	09
9. CRONOGRAMA.....	09
10. AVALIAÇÃO	09

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 A ESCOLA ESTADUAL REYNALDO MASSI

Escola Estadual Reynaldo Massi

Endereço: Rua Martins Levi, 487.

Bairro: Guiray

CEP: 79740-000

Fone: 3442 1891

Site: <http://escolareynaldomassi.wikispaces.com/>

1.2 GESTOR E COORDENADOR

Nome: Valdenir Martins

Função: Diretora

Graduação: Pedagogia

Nome: Deolinda Bianchi

Função: Coordenadora Pedagógica

Graduação: Pedagogia

1.3 PROFESSORA MINISTRANTE DO CURSO

Nome: Vânia Pelissari

Função: Professora da STE

Graduação: Letras- Habilitação Português /Inglês

Especialização: Língua Portuguesa e Literatura e Tecnologias da Educação (cursando)

1.4 ORIENTADORA

Nome: Carla Varela

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Ciências Biológicas

Especialização: Tecnologias em Educação (cursando)

Órgão: Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina

2. INTRODUÇÃO

O projeto ATAC I e III desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina, levantou uma problemática: a falta de habilidade e o desconhecimento de alguns princípios básicos da informática por parte de nossos professores regentes. Além dessa constatação, outro fator nos preocupou intensamente, a falta de habilidade no manuseio com o sistema operacional Linux, mais especificamente, o editor de textos, Br Office Writer e de apresentação, Br Office Impress acrescido a inaptidão para uso do aparelho de Data-show, tão necessários para a promoção de atividades mais motivadoras em sala de aula no processo ensino-aprendizagem.

Frente a estas constatações, percebemos que muitos professores precisam ser capacitados quanto a estes programas a fim de que o uso das tecnologias possa ser internalizado através de outros cursos e conhecimentos os quais proporcionarão maior interação discente/docente, acreditamos que as aulas expositivas, as pesquisas de campo, os trabalhos de laboratórios, as consultas na web são recursos complementares e devem ser utilizados de maneira integrada e inteligente. Com isso se exige do professor uma preparação e atualização com intuito de fornecer as ferramentas para motivar o aluno e ajudá-lo a produzir seu conhecimento. O contato com essas novidades amplia o horizonte dos educadores e acena com novas possibilidades pedagógicas

3. JUSTIFICATIVA

O projeto prevê atividades voltadas à formação continuada do professor regente para o uso das tecnologias através de cursos e ampla divulgação das ferramentas que podem ser utilizadas como metodologia no seu trabalho de ensino aprendizagem.

Assim, as atividades propostas se fazem importantes em razão da necessidade de se aperfeiçoar as noções básicas de informática (Br Office writer, impress, e internet explorer, e manuseio de aparelho Data-show) com os nossos professores tendo em vista serem estes um dos principais responsáveis pela utilização dos recursos tecnológicos na educação, podendo proporcionar, através das tecnologias o processo de ensino-aprendizagem mais agradável, produtivo e dinâmico.

O projeto também se justifica tendo em vista a necessidade de oferecer noções básicas de informática aos docentes, pois conforme se verificou no ATAC I e II muitos têm dificuldades com estes programas, o que pode dificultar o aprendizado e o gerenciamento de atividades junto a seus alunos na elaboração de projetos na STE.

4. PÚBLICO ALVO

Professores regentes, coordenadores pedagógicos e diretoras da Escola Estadual Reynaldo Massi.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GERAL

Aprimorar os conhecimentos básicos da informática tendo em vista a necessidade de uma bagagem mínima para uso das tecnologias em sala de aula no processo de ensino-aprendizagem, proporcionando dinamismo e melhoria na qualidade da educação básica no Brasil, começando por Ivinhema.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Estimular o uso das ferramentas tecnológicas presentes na escola através, primeiramente, do conhecimento de seu manuseio e das diversas possibilidades de uso destes recursos como metodologias de interação entre professor/aluno;
- ✓ Afastar o receio de uso das tecnologias educacionais a partir da aproximação do docente mediante domínio de algumas noções básicas do Linux (Br Office writer, Impress, Internet explorer/mozilla Firefox e uso de aparelho de data-show)

6. METODOLOGIA

O curso será oferecido na Sala de Tecnologia da Escola Estadual Reynaldo Massi, no

período noturno de 12 de abril a 16 de abril e terá uma carga horária de 20 horas presenciais.

Para a realização do projeto adotaremos os seguintes procedimentos ou passos:

- Inscrição dos professores e divisão em turmas conforme opção por turno;
- Introdução motivacional;
- Linux 3.0
- Br Office writer;
- Br Office impress;
- Internet explorer/ mozilla firefox;
- Instalação, utilização e encerramento de aparelho de data-show;
- Conhecer o site TV Escola, YouTube, particularidades do google, Slideshare
- Atividades complementares.

Os requisitos para obtenção de certificado de participação no curso são: frequência mínima de 75%, bem como o desenvolvimento das atividades propostas.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 01

- Introdução motivacional;
- Comandos para ligar o computador;
- Opção Linux 3.0 frente à presença dos dois sistemas operacionais (Linux e Windows);
- Breve histórico do Linux e vantagens de seu uso;
- Apresentação dos ícones da área de trabalho do Linux 3.0;
- Abertura de pasta e subpastas para imagens, textos, documentos, músicas, slides;
- Br Office writer;
- Atividade de digitação;
- Comandos Salvar; Salvar Como...; Fechar; Abrir;
- Formatação de Caractere; Parágrafo; Página;
- Comando Inserir: Campos / Nº de Página;
- Comando Inserir: Figura / Do Arquivo;

- Inserir Tabela, ajustar, inserir texto, linha, excluir, formatação;
- Uso de mídias de armazenamento (pen drive).

Aula 02

- Br Office Impress(demonstração de uso) e definição;
- Compatibilidade com PowerPoint;
- Edição, frontwork, configuração, design, layout;
- Importar imagens e texto do writer;
- Preenchimento, efeitos de transição de slides;
- Inserção de som e vídeo;

Aula 03

- Elaboração de slides e impressão;
- Navegação, histórico, salvar, exportar imagens para o slide, baixar, salvar e copiar vídeos, sites de busca (Google), sites educativos por área de atuação e-mail(enviar, anexar imagem e texto), Messenger;

Aula 04

- Data-show- apresentação dos recursos disponíveis;
- Instalação e acessórios necessários;
- Ajuste e usos diversos;
- Apresentação dos slides elaborados na aula anterior através com data-show;
- Função encerrar: cuidados necessários;

Aula 05

- Elaboração de slides acerca de um conteúdo a ser trabalhado em sala de aula utilizando-se das ferramentas (Br Office writer, Impress, Internet explorer/mozilla firefox, e-mail, mídias de armazenamento- pen drive, e o aparelho de data-show)

8. INSCRIÇÕES

As inscrições serão realizadas no período de 29 de março a 02 de abril, estando aptos a realizar o curso todos os professores interessados, ressaltando a fundamental participação dos docentes que têm dificuldades em trabalhar com o sistema operacional Linux, programas Br Office writer, impress, ou tem dúvidas em relação ao uso de e-mails, pen-drives e uso de data-show.

9. CRONOGRAMA

DATA	AULA	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
12/04	1ª aula	Linux 3.0; Br Office writer	4 horas
13/04	2ª aula	Br Office impress	4 horas
14/04	3ª aula	Internet explorer/mozilla firefox, enfatizando google, youtube, TV escola.	4 horas
15/04	4ª aula	Instalação, manuseio e encerramento de data-show	4 horas
16/04	5ª aula	Elaboração de slides utilizando-se das ferramentas estudadas nos dias anteriores	4 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL			20 horas

10. AVALIAÇÃO

Acompanharemos e daremos suporte aos professores, observando a assimilação dos conhecimentos nas atividades apresentadas no decorrer dos cinco dias de curso, culminando com a proposta final de elaboração de slides que contemplem todas as ferramentas abordadas no decorrer do curso bem como o manuseio com o aparelho de data-show.